

2026年度【藤女子大学】出張講義 目次

●英語コミュニケーション 論理・表現	教員名	ページ数
英語の「もの」の捉え方：可算性と不可算性の観点から	井筒 美津子	1
andは簡単!?! 接続詞の使い方から入試問題を読み解く	井筒 美津子	1
●英語コミュニケーション		
英語と日本語の語順の違い ―認知文法と日英対照言語学の視点から―	對馬 康博	1
●言語・コミュニケーション		
英語(外国語)のまなび方	工藤 雅之	1
英語の教え方・学び方 ―新しい英語教育を目指して―	工藤 雅之	1
●英語圏 文学・文化		
アメリカ文学と人種差別	岡本 晃幸	1
J. K. ローリング『カジュアル・ベイカンシー』(2012)が描く貧困	大桃 陶子	1
動物との共存可能性について	大桃 陶子	1
ピーター・ラビットが生まれるまで	大桃 陶子	1
本当はしんどい『ジャングル・ブック』	大桃 陶子	2
Literature in a language-learning context (文学テキストを使った英語の学習)	レッドリック・ジェレミー	2
Ecological Issues in Literature and Film (文学・映画を通してエコロジーの問題について考える)	レッドリック・ジェレミー	2
●(言語学)		
世界のことばを分析しよう	山木戸 浩子	2
言葉のルールを見つけてみよう (日本語の複合語と連濁を例に)	井川 詩織	2
言語習得の謎を考える	高橋博	2
メタファーとマトニミーの冒険	高橋博	2
●国語(日本語学)		
日本の辞書の歴史	伊藤 智弘	2
国語辞典と一緒に、日本語を眺める	伊藤 智弘	2
日本語にとって「変化」と「正しさ」とは何か	上出 大河	3
日本語と東アジア近代史	上出 大河	3
●国語(古典文学)		
『源氏物語』へのいざない	小山 清文	3
紫式部と清少納言の生き方	小山 清文	3
平安時代の恋愛事情	小山 清文	3
地獄絵をめぐる日本人の思想・文学 ～熊野観心十界図絵の世界～	平田 英夫	3
藤原定家の「恋歌」を読む ～焼くや藻塩の身も焦がれつつ～	平田 英夫	3
江戸の妖怪事情	山本 綏子	3
貧乏神の文学史	山本 綏子	3
●国語(現代文学)		
現代文学とロマンティックラブ・イデオロギー	野澤 涼子	3
大岡昇平「俘虜記」を読む	野澤 涼子	3
大岡昇平「野火」を読む	野澤 涼子	4

〈戦後文学/戦後の文学〉の現状	菅本 康之	4
●国語(現代文化)		
現代の日本	菅本 康之	4
少女マンガにおける男装キャラクターの変遷	押山 美知子	4
スポーツする少女キャラクターについて考える-『アタックNO.1』のアニメとマンガを比較して	押山 美知子	4
●国語(漢文学・アジア文化)		
龍はいつから架空の動物になったか?	名畑 嘉則	4
漢字の成り立ちから探る中国古代の文化	名畑 嘉則	4
『易』とは何か?	名畑 嘉則	4
「陰陽道」とはどんなものか?	名畑 嘉則	4
●国語(アジア文化)		
POPS史から見る台湾の文化アイデンティティー	名畑 嘉則	4
●国語(漢文学)		
漢詩は読めるか!?	名畑 嘉則	4
坂本竜馬の「船中八策」を思想史的に読んでみよう-東アジアにおける「民主」の伝統-	名畑 嘉則	5
●(異文化コミュニケーション)		
私たちの“フツー(普通)”は世界で通じるか?	伊藤 明美	5
●地理総合 公共 政治・経済		
現代世界とコスモポリタニズム	上原 賢司	5
●歴史総合 公共 倫理 政治・経済		
戦争に学問として向き合う	上原 賢司	5
西洋生まれの「法」と「人権」	真鶴 俊喜	5
●公共 倫理 政治・経済		
遠く離れた貧しい人びとと私たちとの関係性	上原 賢司	5
『女・男らしさ』を気にすると違って見える現代世界—国際関係論とジェンダー—	上原 賢司	5
憲法は何のためにあるのか?	真鶴 俊喜	5
●歴史総合 日本史探求		
戦国時代と鉄砲伝来	平井 上総	5
古地図でたどる北海道史-北海道島が正確に描かれるまで-	松本 あづさ	5
●日本史探求		
室町幕府の成立	平井 上総	5
江戸時代に花開いたアイヌ文化	松本 あづさ	6
●世界史探求		
教皇グレゴリウス7世vsドイツ国王ハインリヒ4世 — カノッサの屈辱事件をめぐる4つの疑問 —	渡邊 浩	6
サンタクロースと世界史 — 聖ニコラウスからサンタクロースへ —	渡邊 浩	6
●公共・倫理		
私は私でなくなったりするのだろうか?:自己同一性について考えてみよう!	勝西 良典	6
「意志が弱い」とか言ってくれますが、そもそも意志って何なんでしょ?	勝西 良典	6
●(保育・幼児教育)		
人を信じること-依存から自立へ-	吾田 富士子	6
保育を学ぶこと-生命の誕生と命を支えること-	吾田 富士子	6
「遊び」は「学び」である?	大室 道夫	6

幼児期の運動あそびを体験しよう	木本 理可	6
ごっこ遊びの世界	高橋 真由美	6
子どもを「わかる」ためには	高橋 真由美	7
どうして音楽活動をするのか？	川見 夕貴	7
●小学校教育		
これからの幼児教育・初等教育	吾田 富士子	7
小学校の先生の仕事	大室 道夫	7
子ども理解を深め合う「臨床教育学」の世界	庄井 良信	7
高校生にも聞いてほしい小学生にしたお話	松村 聡	7
●特別支援教育		
映画・ドラマと特別支援教育	今野 邦彦	7
日常生活の”あるある”から「ダイバーシティ・エクイティ・インクルージョン」を考えよう	中野 泰伺	7
発達障害「グレーゾーン」ではなく「パステルゾーン」という考え方	中野 泰伺	7
●児童福祉、社会的養護		
保育園だけじゃない！－多様な児童福祉施設で活躍する保育士の仕事－	崔 敏奎	7
「困っている人」をどう支える？－対人援助職のグループワーク体験－	崔 敏奎	7
●国際理解(教養)		
グローバル社会と異文化理解－異文化の誤解と多文化共生－	崔 敏奎	7
●その他 教養等		
やる気のメカニズム	青木 直子	8
高校生年代における運動のススメライフステージに応じた健康づくり	木本 理可	8
●高大接続		
大学ってどんなところ？	中野 泰伺	8
●(教育学)		
オンラインテクノロジーの教育応用	工藤 雅之	8
教育を通して人と社会の未来を問い直す	高嶋 真之	8
将来の職業のひとつとして教員を考えている皆さんへ	埴 浩伸	8
●キリスト教学		
聖書学へのいざない	山吉 裕子	8
●図書館情報学		
フィンランドの公共図書館	平井 孝典	8
●日本語教育		
「日本語教師」ってどんな仕事？	副田 恵理子	8
●多文化共生		
地域の外国人とのコミュニケーション－「やさしい日本語」で話そう－	副田 恵理子	8
●日本語学		
SNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)の日本語	副田 恵理子	9